

- Inovačné vzdelávanie sa ukončí záverečnou prezentáciou pred trojčlennou komisiou, ktorú vymenúva štatutárny orgán poskytovateľa.
- Členom komisie a predsedom komisie bude odborný garant a ďalší odborník z praxe s najmenej vysokoškolským vzdelaním prvého stupňa a najmenej piatimi rokmi praxe v oblasti, ktorej sa obsah vzdelávania týka, alebo úplným stredným odborným vzdelaním a najmenej desiatimi rokmi praxe v oblasti, ktorej sa obsah vzdelávania týka.
- O záverečnej prezentácii sa vyhotoví protokol, ktorý bude obsahovať:
 - meno a priezvisko pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca,
 - dátum a miesto narodenia pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca,
 - adresu trvalého pobytu pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca alebo adresu obdobného pobytu pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca,
 - názov inovačného vzdelávania,
 - miesto a dátum konania záverečnej prezentácie, podpis predsedu komisie a členov komisie.
- Na základe protokolu o úspešnej záverečnej prezentácii poskytovateľ vydá pedagogickému zamestnancovi alebo odbornému zamestnancovi osvedčenie o inovačnom vzdelávaní, ktoré bude obsahovať:
 - evidenčné číslo osvedčenia o inovačnom vzdelávaní a dátum vydania osvedčenia o inovačnom vzdelávaní,
 - titul, meno, priezvisko a rodné priezvisko pedagogického zamestnanca alebo titul, meno, priezvisko a rodné priezvisko odborného zamestnanca,
 - dátum a miesto narodenia pedagogického zamestnanca alebo dátum a miesto narodenia odborného zamestnanca,
 - názov inovačného vzdelávania,
 - rozsah vzdelávania v hodinách,
 - číslo a dátum vydania potvrdenia o oprávnení na poskytovanie inovačného vzdelávania,
 - odtlačok pečiatky poskytovateľa a podpis štatutárneho zástupcu poskytovateľa.

V súlade s § 69 ods. 1 a 2 zákona

- Poskytovateľ inovačného vzdelávania:
 - zverejní na svojom webovom sídle názvy programov vzdelávania, ktoré poskytuje v rozsahu vydaného oprávnenia,
 - vedie dokumentáciu vzdelávania v rozsahu vydaného oprávnenia,
 - na svojom webovom sídle získava od pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov hodnotenie uskutočneného vzdelávania, ktoré spracováva a uverejňuje,
 - predkladá ministerstvu na schválenie zmenu odborného garanta inovačného vzdelávania,
 - zabezpečuje kvalitu programu inovačného vzdelávania, jeho priebehu a ukončovania,
 - najneskôr do 30 dní odo dňa rozhodujúcej skutočnosti oznámi ministerstvu zmenu názvu a sídla, zrušenie alebo zánik poskytovateľa vzdelávania,
 - poskytne ministerstvu súčinnosť pri výkone kontroly v profesijnom rozvoji,
 - na účely kontroly v profesijnom rozvoji na vyžiadanie oznámi ministerstvu začiatok a miesto konania programu inovačného vzdelávania, a to v lehote najneskôr desať dní pred termínom jeho uskutočnenia; zmeny v termínoch oznamuje elektronicky ministerstvu školstva najneskôr 24 hodín pred plánovaným začiatkom.
- Dokumentácia inovačného vzdelávania bude obsahovať:
 - potvrdenie o oprávnení na poskytovanie inovačného vzdelávania,
 - programy inovačného vzdelávania, realizované v rozsahu vydaného oprávnenia,
 - doklady o lektorskom zabezpečení vzdelávania,
 - doklady o účasti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov na programoch inovačného vzdelávania,
 - doklady o ukončení programov inovačného vzdelávania,
 - hodnotenie ukončených programov inovačného vzdelávania.

V súlade s § 67 ods. 7 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z.

- Poskytovateľ je oprávnený na poskytovanie inovačného vzdelávania pre kategóriu, podkategóriu alebo kariérovú pozíciu:
 - učiteľ materskej školy
 - učiteľ prvého stupňa základnej školy
 - učiteľ druhého stupňa základnej školy
 - učiteľ strednej školy
 - učiteľ základnej umeleckej školy
 - učiteľ jazykovej školy
 - majster odbornej výchovy
 - vychovávateľ

- korepetítor
- školský tréner
- pedagogický asistent
- zahraničný lektor
- školský špeciálny pedagóg
- lektor vzdelávania
- metodik profesijného rozvoja
- psychológ a školský psychológ
- špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg
- kariérový poradca
- logopéd a školský logopéd
- liečebný pedagóg
- sociálny pedagóg

Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:

Inovatívne využívanie mentoringu a koučingu v školskom prostredí:

- Možnosti implementácie mentoringu do školských zariadení (s prihliadnutím na jednotlivé typy), roviny a možnosti využívania, jeho hranice a obmedzenia.
- Možnosti realizácie mentoringu ako formy podpory ďalšieho profesijného rozvoja PZ a OZ - mentoring v rôznych podobách adaptácie, mentoring ako podpora kariérneho postupu, mentoring ako spôsob udržania a rozvoja kompetencií.
- Vzťah mentoringu a kvality školy - implementácia mentoringu ako determinant zvyšovania kvality školy a školského zaradenia.
- Ďalší rozvoj špecifických mentorských kompetencií (orientované na kompetencie andragogické, mentorské, kognitívne, sociálne a osobnostné).
- Využívanie špecifických typov mentoringu v školských zariadeniach - kolegiálny, tímový, v dobrovoľníctve, v poradenstve, v medzigeneračnom učení, a i.
- Prepojenie mentoringu a akčného výskumu.
- Prepojenie mentoringu a koučingu (využívanie koučovacích stratégií a prvkov koučingu počas realizácie mentoringu).
- Možnosti využívania koučingu ako možného spôsobu podpory ďalšieho profesijného rozvoja PZ a OZ, riešenia problémov, konfliktných situácií, stanovovanie cieľov a vízií a pod.
- Využitie koučingu ako prostriedku podpory kritického myslenia.
- Využívanie techník koučingu ako bilančný kruh, priamka, vizualizácia a i, pri riešení problémov, vo vzdelávacom procese a ako podpora profesijného rastu PZ a OZ.
- Hranice, možnosti a spôsoby využívania koučingu a jeho prvkov v rámci vekového rozhrania klientov koučingu.

Evidenčné číslo: 10/2020 – IV

Obdobie platnosti: do 22. septembra 2025

Viera Babišová
generálna riaditeľka

Informatívna poznámka - tento dokument bol vytvorený elektronicky